

Helyesírás- és nyelvi magyarázatok

II. OSZTALY.

TANANYAGBEOSZTÁS.

Szeptember:

2. hét: Az I. osztályban szerzett szemléletek felujítása.
3. hét: Másolás. Írásjelek.
4. hét: A hang és betű.

Október:

1. hét: A kis- és nagy ábécé.
2. hét: Helyesírás gyakorlása tollbamondással.
3. hét: A beszéd szemléltetése.
4. hét: A mondás fogalma.

November:

1. hét: Írásjelek a mondásban. Tollbamondás alapján.
2. hét: Szótagolás.
3. hét: Egy-, két- és többtagu szavak.
4. hét: A szavak elválasztása.

December:

1. hét: Tollbamondás.
2. hét: Játék a szavak gyűjtéséhez.
3. hét: A szavak szétbontása hangokra.
4. hét: Karácsonyi szünet.

Január:

1. hét: Magán- és mássalhangzók.
1. hét: Mássalhangzók. Rövidek és hosszúak.
3. hét: A magánhangzók helyesírásának gyakorlása tollbamondás alapján.
4. hét: Mássalhangzók. Egyjegyű és kétjegyűek.

Február:

1. hét: Mássalhangzók. Rövidek és hosszúak.
2. hét: Gyakorlás tollbamondás alapján.
3. hét: Szavak vizsgálása helyesírás szempontjából.
4. hét: Még egyszer a mondásról.

Március:

1. hét: Mondások iratása emlékezetből és azok tárgyalása a helyesírás szempontjából.
2. hét: Nagybetűvel kezdődő szavak írása.
3. hét: Tulajdonnevek tollbamondás alapján.
4. hét: Az írásjelek. Pont és vonás.

Április:

2. hét: Kérdés és kérdőjel. Gyakorlása tollbamondás alapján.
3. hét: Felkiáltás, felszólítás és páncsolás.
4. hét: Mindezek gyakorlása.

Május:

1. hét: Kérdő és felkiáltó mondatok gyűjtése és leírása.
2. hét: Még egyszer az írásjelekről. Tollbamondás alapján.
3. hét: A rokonhangzású mássalhangzók.
4. hét: Ezek helyesírásának gyakorlása.

Június:

Összefoglaló ismételtes.

Tanítás

A tanítás anyaga: Az eddig szerzett szemléletek felújítása.

Az első osztályban a tanuló egész sereg szemléletet szerzett. A tanév első felében ezeket ujtjuk föl, de még bővebb magyarázatokba nem bocsátkozunk.

A kiindulás történhetik élő beszédből, vagy tartalmilag tárgyalt olvasmányból.

I. Élőbeszédből.

Tudtok-e már írni, gyerekek? — Most meglátom, ki tudja a nevét szépen megmondani és a nagy táblára pontosan leírni? — Hogy hívnak téged fiacskám? — Jőjj ki a táblához, és ird fel azt oda! (A tanuló leírja például: Nagy János.) Nagyon jól van! — (A dicsérettel ne fukarkodjunk, mert ez serkentőleg hat a gyermekre.) Hát neked mi a neved? — Te is ird föl! Ki szeretné még felírni a nevét? — Látom, ti mindnyájan szeretnétek felírni a táblára a nevetekeket. Jőjj k ite még, kis fiam! — és ird fel a nevedet! — A nagy táblán például ez állhat:

Nagy János.

Lakatos Erzsébet.

Szabó Károly.

Most figyeljete ide! Vizsgáljuk meg sorba, hogy jól irták-e fel a nevüket?!

— Olvasd el az első nevet!

— Nagy János.

Két részt látok felírva. Hogy lehet ez? — (A tanulóknak két neve van. Utalás a beszéd- és értelemgyakorlatban a családról tanultakra: vezeték- és keresztnév.)

Mindkét nevét milyen kezdőbetűkkel irta? — Látom,